

HET FUTURA COLLEGE IS EEN SCHOOL VOOR DOENERS



Joël: 'Ik vind het erg leuk om aan een auto te sleutelen. Gaaf om het voor elkaar te krijgen dat het weer werkt.'

**METAALTECHNIEK
& MOBILITEIT**



Sosina: 'Ik word blij als ik mensen kan helpen. Werken in de zorg lijkt me erg leuk.'

**DIENSTVERLENING
& ZORG**



Tim: 'Ik vind het leuk om buiten te werken.'

GROEN

**VERKOOP
& LOGISTIEK**

Mustafa: 'Ik vind het leuk om de kassa te bedienen. Het lijkt net of je in een supermarkt werkt terwijl je op school bent.'



**HORECA
& BAKKERIJ**

Alexis: 'Ik vind het leuk om cupcakes en brownies te maken en daarna op te eten.' **Metehan:** 'Het samen-werken in de bakkerij vind ik leuk. Wanneer het product klaar is mogen we het zelf opeten of mee naar huis nemen. Erg lekker!'



**BOUW
BREED**

Tessa: 'Ik heb bij de hout lessen een schildersezal gemaakt. Hier ben ik erg trots op.'



IN KLAS 1 MAAK
JE KENNIS MET
ALLE PROFIELEN

Chelsey (12) – leerjaar 1B

Chelsey zit in haar eerste jaar op het Futura College en voelt zich al snel op haar plek. "Het is best wel leuk," zegt ze met een glimlach. "Vooral de praktijklessen vind ik leuk. Dan ga je echt iets doen in plaats van alleen maar in boeken werken." Ze heeft al kennismemaakt met vijf verschillende praktijkvakken: bouw, metaal, verkoop, logistiek, verzorging en horeca. "Verzorging vind ik het leukst," vertelt ze. "Daar doen we dingen met haar en nagels, dat ligt me gewoon." Metaal vindt ze ook interessant, maar bouwen iets minder. "Volgend jaar mag ik 2 vakken laten vallen. Dat wordt bouw," zegt ze lachend.

In haar klas zitten vijftien leerlingen, een overzichtelijke groep waarin iedereen elkaar kent. "Soms is het een beetje druk, maar het is vooral gezellig. Er komen leerlingen uit allerlei plaatsen: Woerden, Vleuten, Harmelen, Breukelen... en toch voelt het heel vertrouwd." Ze kende zelfs al wat leerlingen van haar oude basisschool, wat de overgang makkelijker maakte. "Iedereen kent elkaar een beetje. Als je hier binnenkomt, zeggen ze meteen hoi tegen je, ook als je in een andere klas zit."

'ZE BEGINNEN HIER
JONG MET ONTDEKKEN
WAT BIJ JE PAST – DAT
VIND IK BELANGRIJK.'

Voor Chelsey was de keuze voor het Futura College al snel duidelijk. "We zijn eerst met school een keer gaan kijken en daarna nog op de open dag met mijn ouders." Haar moeder wist toen eigenlijk meteen genoeg. "Bij de introductie dacht ik: dit is het," vertelt ze. "Chelsey heeft moeite met leren, maar ze is heel goed met haar handen. En omdat Futura zoveel praktijklessen biedt, voelde het meteen als de juiste plek. Ze beginnen hier jong met ontdekken wat bij je past – dat vind ik belangrijk."

Die praktijkgerichte aanpak blijkt inderdaad goed te werken. Chelsey heeft zelfs al een eerste snuffelstage gelopen bij het Best Western Hotel, waar haar moeder werkt. "Ik hielp mee in de keuken. Dat vond ik echt leuk," zegt ze enthousiast. "Misschien wil ik later wel iets met koken

doen. Maar haren knippen en nagels doen vind ik ook heel leuk." Voorlopig blijft ze dus nog breed oriënteren, al heeft ze duidelijk een voorkeur voor de verzorgingskant.

Wat haar moeder vooral waardeert, is de persoonlijke benadering van de school. "Ze kijken hier echt naar het kind," zegt ze. "In één klas zitten leerlingen van verschillende niveaus, maar dat maakt niet uit. De docenten letten op wat jouw kind wél kan en helpen waar het nog lastig is. Dat vind ik bijzonder aan deze school."

Chelsey knikt instemmend. "Het is een gezellige school. Iedereen kent elkaar, en de leraren zijn aardig – soms streng, maar wel op een leuke manier." Als ze haar school in één zin moet samenvatten, zegt ze: "Je leert hier van alles, en het is echt een nieuwe start."



**FUTURA
COLLEGE**
SCHOOL VOOR PRAKTIJKONDERWIJS



DOEN
WAAR
JII **BLIJ**
VAN
WORDT

OPEN HUIS

18 november 2025
19.00 inloop, 19.15 start
27 januari 2026
19.00 inloop, 19.15 start

ONTDEKDAG

18 november 2025
van 09.00 - 13.00
27 januari 2026
van 09.00 - 13.00

Meer info op
www.futuracollege.nl

Beste ouder/verzorger,

Wat fijn dat u geïnteresseerd bent in praktijkonderwijs en meer wilt weten over onze school.

Nergens in het voortgezet onderwijs staat de leerling meer centraal dan in het praktijkonderwijs. Maar op het Futura College gaan we graag nog een stapje verder. Ons onderwijs is volledig opgebouwd rondom het kind. We werken met individuele leerplannen aan de hand waarvan elke leerling een unieke schoolloopbaan doorloopt. Aan het eind ervan heeft hij of zij een unieke set van competenties ontwikkeld en is zo optimaal voorbereid op de volgende stap in het leven.

Bij ons is geen leerling hetzelfde, maar we koesteren wel de overtuiging dat iedereen gelijk is. Dit geloof is de basis van ons onderwijs. Onze school is overzichtelijk en veilig. We zien en kennen uw kind, begrijpen wat hem of haar beweegt en weten al snel hoe hij of zij het beste leert. School is nooit een eiland; leren en opvoeden doe je samen. Daarom betrekken we ouders en de omgeving zoveel mogelijk bij het leerproces. Onze leerlingen leren het meest en het best door te doen en te ervaren. Dus bieden we praktijkgerichte vakken en stages die aansluiten bij de wereld.

Ons team gelooft dat onze leerlingen de kracht in zich hebben om een waardevolle bijdrage te leveren aan de maatschappij, en haalt veel motivatie uit hun successen. We kennen de kracht van werkelijke aandacht en geven die graag en gul. Zo krijgt elk kind hier de best mogelijke basis voor een eigen plek in de samenleving, op de arbeidsmarkt en eventueel in het vervolgonderwijs.

‘Zo’n school gun je ieder kind,’ vertelde een ouder mij. Zo’n opmerking maakt me trots en blij. Ik kijk er dan ook naar uit om u onze unieke school persoonlijk te laten zien en ervaren.

Hartelijke groet,



H. el Hachhouchi
Directeur/bestuurder



‘ZO’N
SCHOOL
GUN JE
IEDER KIND’

Futura College
Abeellaan 2
3442 JB Woerden

futuracollege.nl
0348 457 320

‘HIJ VOELT ZICH
HIER VEILIG,
GEZIEN EN
GEWAARDEERD.’



Junior (14) - tweedejaars Futura College

Voor Junior uit Utrecht voelde het Futura College meteen goed. “Ik vind het hier leuk,” vertelt hij met een rustige glimlach. “De docenten zijn aardig en de klassen zijn klein. Daardoor krijg je veel aandacht en kun je makkelijk iets vragen.” Met zo’n twaalf tot vijftien leerlingen per klas is er ruimte voor persoonlijke begeleiding, en dat merkt hij elke dag. “Iedereen kent elkaar een beetje. Het is gezellig, er zijn bijna nooit ruzies en de sfeer is gewoon relaxed.”

Junior is inmiddels tweedejaars en geniet vooral van de praktijkvakken. “Ik hou van bouwen en werken met mijn handen,” zegt hij. “Toen ik tijdens de open dag de werkplaatsen zag, wist ik het meteen: dit is de school voor mij.” De dagelijkse fietstocht vanuit Utrecht neemt hij voor lief — hij rijdt meestal samen met klasgenoten uit Vleuten en De Meern. “Dat maakt het nog gezelliger, dan begint de schooldag eigenlijk al onderweg.”

Wat hem vooral aanspreekt, is dat hij stap voor stap ontdekt wat bij hem past. “Je mag uiteindelijk zelf kiezen welke vakken je leuk vindt en welke je wilt laten vallen. Dat vind ik fijn, want dan doe je iets wat echt bij je hoort.” Zijn interesse ligt duidelijk in de richting van de bouw en techniek. “Ik denk dat ik later iets in de bouw wil doen. Dat past gewoon bij me.”

Zijn moeder ziet met plezier hoe haar zoon hier tot bloei komt. “Junior had het op zijn vorige school niet makkelijk,” vertelt ze. “Hij werd daar gepest en voelde zich vaak buitengesloten. Op het Futura was dat vanaf dag één anders: hij werd meteen opgenomen in de groep. Hij voelt zich hier veilig, gezien en gewaardeerd. De docenten kijken echt naar het kind — wat iemand wél kan, in plaats van wat nog niet lukt.”

Junior heeft inmiddels ook zijn eerste stage-ervaring opgedaan bij een autobedrijf. “Dat was interessant,” zegt hij enthousiast. “Je leert hoe het er in de praktijk aan toe gaat, dat is toch anders dan op school.” Die ervaring smaakt naar meer: hij hoopt de komende jaren vaker buiten de schoolmuren aan de slag te gaan.

Als hem wordt gevraagd waarom andere leerlingen voor het Futura College zouden moeten kiezen, hoeft hij niet lang na te denken. “Omdat het gewoon een fijne school is. De sfeer is goed, de leraren zijn aardig, en je leert dingen waar je echt iets aan hebt. Ik zou het iedereen aanraden.”

EEN EIGEN LEERPLAN, EEN BETERE TOEKOMST

Big Picture Learning

Onze school werkt volgens de principes van Big Picture Learning. Kenmerkend hiervoor zijn persoonlijke leerplannen gebaseerd op de kwaliteiten en interesses van de leerling en kleine klassen die onder begeleiding van een vaste advisor drie jaar bij elkaar blijven. Hierbij is de relatie van groot belang: wij leren de leerlingen en ouders uitgebreid kennen! Het ‘leren in de echte wereld’ door middel van stages en projecten is ook één van de kenmerken.



In je eigen tempo

Bij ons werken leerlingen op hun eigen niveau en in eigen tempo aan duidelijk omschreven, haalbare doelen die opgenomen zijn in het persoonlijke leerplan. Elke drie maanden presenteert de leerling wat hij of zij geleerd of gemaakt heeft aan de klas en aan de ouders. Daarna bespreken we met elkaar wat het leerplan wordt voor de volgende periode.

Leerlingen behalen hier branchegerichte certificaten of praktijkverklaringen. Het merendeel van onze leerlingen verlaat de school met een arbeidscontract. Een deel stroomt door naar het MBO voor een niveau 2 opleiding. Om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op het behalen van een eventueel entree

diploma werken wij samen met het MBO Rijnland. Maar wat de leerling ook gaat doen: met alle schoolverlaters houden we ten minste twee jaar contact.

Veel te ontdekken

Onze school heeft een breed aanbod en helpt bij het kiezen van de vakken en activiteiten die goed bij de leerling passen. Zo staat bij voorbeeld in klas 1 en 2 iedere week Kiesuur op het rooster. Dan kiest iedereen een activiteit waar hij of zij beter in wil worden, zoals darten, snookeren, koken of kaarsen maken. Om het interessant te houden, wisselen deze activiteiten ieder jaar. Ook tijdens schaduwdagen, stages en projecten ontdek je hier wat je leuk vindt en waar je goed in bent.

