

Kwaliteitsplan School en Omgeving 2023–2025

**Coalitie Woerden – Futura College, Gemeente Woerden en
Bewegteam Woerden**

1. Inleiding

Met het programma *School en Omgeving* werken we in Woerden samen om jongeren gelijke kansen te geven om zich te ontwikkelen, op school én daarbuiten.

Binnen onze lokale coalitie bestaande uit het Futura College, Gemeente Woerden en Bewegteam Woerden zetten we ons in om leerlingen een leer- en leefomgeving te bieden waarin ze kunnen groeien, leren, bewegen en meedoen.

Dit plan beschrijft hoe wij de kwaliteit van onze activiteiten bewaken en blijven verbeteren. We gebruiken daarbij de Plan-Do-Check-Act (PDCA)-cyclus, zodat we continu leren van wat werkt en wat beter kan.

2. Onze visie en uitgangspunten

We geloven dat elk kind dezelfde kansen verdient om zich te ontwikkelen en zijn talenten te benutten, ongeacht thuissituatie of achtergrond.

Sommige leerlingen hebben thuis minder mogelijkheden om te sporten, culturele activiteiten te volgen of extra begeleiding te krijgen. Wij willen die verschillen verkleinen door een rijk dagprogramma te bieden, waarin leren, bewegen, cultuur en welzijn met elkaar verbonden zijn.

Daarbij richten we ons op drie pijlers:

1. Kansengelijkheid vergroten, elk kind moet kunnen meedoen.
2. Leren binnen én buiten school verbinden, onderwijs, sport en welzijn versterken elkaar.
3. Ontwikkeling in de breedte stimuleren, cognitief, sociaal, fysiek, cultureel en persoonlijk.

Samen met onze partners zorgen we voor een veilige, positieve omgeving waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, betrokken jongeren, waardoor zij in de toekomst mee kunnen doen in de maatschappij.

3. Doelstellingen

Onze doelen zijn praktisch en meetbaar:

1. Vergroten van kansengelijkheid
2. Verbinden van binnen- en buitenschools leren
3. Brede ontwikkeling Stimuleren

4. Uitvoering in de praktijk

Programma-opzet

Het programma bevat vijf domeinen, cognitieve ontwikkeling, sport, cultuur, sociale ontwikkelingen orientatie op jezelf.

Bij het samenstellen van het aanbod kijken we steeds naar:

- de actuele behoefte van leerlingen (via advisors en gesprekken),
- beschikbare ruimtes en tijden binnen het rooster,
- geschikte en gekwalificeerde begeleiders,

De activiteiten vinden plaats op school . Ze worden begeleid door professionals of docenten die zorgen voor veiligheid, structuur en een positief pedagogisch klimaat. Om leerlingen actief te betrekken bij de activiteiten die buiten schooltijd plaatsvinden, zetten we in op participatie, eigenaarschap en aansluiting bij hun belevingswereld.

Er wordt gezorgd voor een laagdrempelige sfeer: deelname is vrijwillig, er is geen prestatiedruk en succeservaringen worden gevierd.

Deelname wordt zichtbaar gewaardeerd, bijvoorbeeld met een certificaat.

Door vaste momenten en herkenbare begeleiders ontstaat continuïteit en binding met de activiteiten.

Voorbeelden van activiteiten op het Futura College

- Huiswerkbegeleiding in kleine groepen, buiten schooltijd.
- Sport- en beweegactiviteiten onder begeleiding van Beweegteam Woerden (zoals fitness).
- Weerbaarheidstraining en sociale vaardigheidstraining voor leerlingen die een extra steuntje kunnen gebruiken.
- Culturele workshops (muziek, dans, theater,) in samenwerking met lokale partners.
- Beroepenoriëntatie en stages met bedrijven uit Woerden en omgeving.
- Pauzeactiviteiten op het schoolplein en in de aula, onder begeleiding van mentoren en conciërges.

5. Kwaliteit van begeleiding

- Alle begeleiders beschikken over een VOG en relevante ervaring met jongeren.
- Nieuwe aanbieders krijgen een korte introductie over de schoolcultuur en veiligheidsregels.
- Er is altijd aandacht voor positieve groepsvorming, veiligheid en respectvolle omgang.
- Signalering van zorg of gedrag wordt altijd besproken met de coördinator, met inachtneming van privacyregels.

6. Monitoring en evaluatie

We verzamelen systematisch gegevens:

- aanwezigheid en deelname per activiteit,
- observaties van begeleiders en advisors

- feedback van advisors en docenten.

De resultaten worden besproken binnen het team en met onze partners. Waar nodig sturen we direct bij, bijvoorbeeld door het aanbod aan te passen of extra begeleiding te bieden

Evaluatievragen

- Bereiken we de leerlingen die we willen bereiken?
- Sluiten de activiteiten aan bij hun interesses en behoeften en talenten?
- Zien we effect op motivatie, emotioneel welbevinden of schoolresultaten?
- Hoe beoordelen leerlingen en begeleiders het aanbod?

7. Reflectie en bijstelling

Na het schooljaar bespreken we met Gemeente Woerden en Beweegteam Woerden de resultaten. We kijken samen:

- wat goed werkte en wat beter kan,
- hoe we succesvolle activiteiten kunnen voortzetten,
- en hoe we het programma duurzaam kunnen inbedden in het schoolbeleid.

Zo blijft het aanbod groeien en aansluiten op de behoeften van onze leerlingen en de wijk.

8. Kennisdeling en borging

- Twee keer per jaar organiseren we een bijeenkomst met alle betrokkenen om ervaringen te delen.
- Succesvolle onderdelen worden structureel onderdeel van het schoolprogramma, zoals:
 - vaste huiswerkbegeleiding,
 - een uur open atelier en een uur open werkplaats
 - structurele samenwerking met culturele aanbieders in Woerden.
- De resultaten worden gedeeld met het schoolbestuur en de gemeente.

9. Vooruitblik 2025 en verder

In de laatste fase van deze periode stellen we samen een advies op voor continuering:

- gedeeltelijke opname binnen de reguliere begroting,
- benutten van nieuwe subsidies (bijv. 2025–2028),
- structurele inbedding in het ondersteuningsprofiel van de school.

Zo bouwen we verder aan een toekomst waarin onze leerlingen de kans krijgen om zich breed te ontwikkelen, op school én daarbuiten.

Futura College – Gemeente Woerden – Beweegteam Woerden

Samen werken we aan gelijke kansen voor elke leerling.