

# FUTURA COLLEGE IS EEN SCHOOL VOOR DOENERS



**Mila:** 'Ik wil later graag de bouw in. Vooral het inrichten van gebouwen lijkt me leuk. Metaal vind ik stoer, daar kun je van alles van maken, zoals een robot.'

**METAALTECHNIEK  
& MOBILITEIT**



**Stan:** 'Ik vind het leuk om dingen uit de zorg te leren. Misschien niet meteen om straks in te werken, maar het is altijd handig voor als ik later op mezelf ga wonen.'

**DIENSTVERLENING  
& ZORG**



**Luca:** 'Ik leer hoe je goed en veilig met gereedschappen om moet gaan en natuurlijk veel over groen. Bijvoorbeeld dat je dicht bij de knop moet snoeien.'

**GROEN**

IN KLAS 1 EN 2  
MAAK JE KENNIS  
MET ALLE PROFIELEN

## Danny (13 jaar, klas 1b)

Al vrij snel op de basisschool werd duidelijk dat Danny daar niet gelukkig was. Moeder Brenda trok aan de bel en gaf aan dat ze haar zoon liever naar het speciaal onderwijs zag gaan. 'Ik herkende zijn geworstel. Zelf heb ik mijn basisschooltijd 'gewoon' uitgezeten, maar dat heeft me heel veel moeite en verdriet gekost. Ik wilde absoluut niet dat hij net zulke moeilijke schooljaren moest meemaken als ik.' Nadat diverse testen en onderzoeken Brenda's gevoel bevestigden, maakte Danny in groep 5 de overstap naar de Keerkring. 'Daar ging het meteen beter met hem,' zag Brenda. 'De druk was weg en hij kon weer genieten.'

Toen het tijd werd om naar een volgende school uit te kijken (Danny: 'Daar was ik echt aan toe') kwam al snel het Futura College in beeld. Buurmeisje Kiki zat er al en was vol lof. Twee bezoeken bevestigden dat beeld en tijdens de informatieavond wisten Brenda en haar man Nanne het zeker: 'Dit voelt goed, dit wordt zijn school'. Danny hoefden ze niet te overtuigen: 'Ik vond het er heel leuk en cool.' Brenda: 'Danny is een kind dat graag in beweging is, alles wat hij met z'n handen doet voelt beter aan dan met een computer in het klaslokaal. De sfeer, maar ook het houtlokaal en de metaalbewerking maakten hem meteen enthousiast.'

'BAKKEN VIND IK HET  
ALLERLEUKSTE VAK.  
VANDAAG HEB IK EEN  
BROWNIE GEMAAKT,  
DIE HEBBEN WE THUIS  
LEKKER OPGEGETEN'

'De eerste schooldag deden we allemaal spelletjes,' herinnert Danny zich. 'Eerst verzamelen bij de aula om te horen in welke klas je zat. Daarna deden we een speurtocht met plaatjes om de school en de kinderen in de klas te leren kennen. We zijn met vijftien en ik kan het met iedereen goed vinden. We zitten in de pauze lekker bij elkaar in ons eigen hoekje in de aula. Ik heb nog niet zoveel contact met de oudere jongens en meisjes, maar wel veel met de andere eerstejaars. Als het even kan ben ik graag buiten, op het plein, in de tuin, in de kas en vaak ook op het panna voetbalveldje.'

Met advisor Puck bespreken Danny en zijn ouders de belangrijke dingen. Welke doelen hij moet halen en dat hij zich soms nog wat beter op z'n eigen werk moet concentreren, want Danny is snel afgeleid. 'Als er wat is, kun je altijd bij haar terecht,' zegt Brenda. 'We hadden een uitgebreid kennismakingsgesprek om Danny en ons goed te leren kennen. Ze wilden bijvoorbeeld weten waar ze bij hem in het bijzonder op moeten letten. De school was echt geïnteresseerd, dat voelde meteen goed.'



**FUTURA  
COLLEGE**  
SCHOOL VOOR PRAKTIJKONDERWIJS

DOEN  
WAAR  
JII **BLIJ**  
VAN  
WORDT

**OPEN HUIS**  
**17 november 2022**  
van 19.00 - 21.00  
**24 januari 2023**  
van 19.00 - 21.00

**ONTDEK DAG**  
**17 november 2022**  
van 09.00 - 12.45  
**18 januari 2023**  
van 09.00 - 12.45

Meer info op  
[www.futuracollege.nl](http://www.futuracollege.nl)



## VERKOOP & LOGISTIEK

**Breanna:** 'We beginnen met eenvoudige dingen, bijvoorbeeld hoe je een schap moet vullen. Alle merkjes moeten naar voren, dat ziet er wel zo netjes uit.'



## HORECA & BAKKERIJ

**Ayala:** 'Ik leer bijvoorbeeld hoe je moet snijden. Met een groot mes is dat best gevaarlijk, maar als je een kattenklauw maakt, kun je jezelf niet bezeren.'



## BOUW BREED

**Devin:** 'Ik wil later timmerman worden, omdat ik het fijn vind om dingen te maken. Maar daarvoor moet ik nog veel leren, nog beter zagen bijvoorbeeld.'





## ‘Leren en opvoeden moeten hand in hand gaan’

**Ik durf gerust te stellen dat nergens in het voortgezet onderwijs de leerling meer centraal staat dan in het praktijkonderwijs. Op het Futura College doen we daar nog een schepje bovenop door elk kind een individueel leerplan te bieden. Dat betekent dat elke leerling hier een unieke schoolloopbaan - en aan het eind ervan dus ook een eigen, unieke set competenties heeft.**

Geen leerling van het Futura is hetzelfde, maar we zijn wel allemaal gelijk. Daar geloven we heilig in - en daar mag u ons op aanspreken. We zijn een overzichtelijke en veilige school, waar we weten wie uw kind is, wat hem of haar beweegt en hoe hij of zij het beste leert.

We vinden dat leren en opvoeden hand in hand moeten gaan en betrekken daarom de ouders en de omgeving zoveel mogelijk bij het leerproces. Onze leerlingen leren het meest en het best door te doen en te ervaren. Daarom sluiten we zoveel mogelijk aan bij de ‘echte’ wereld via stages en op de moderne praktijk gebaseerde vakken.

Zo krijgt ieder kind hier de best denkbare basis voor een eigen plek in de samenleving, voor de arbeidsmarkt en voor het eventuele vervolgonderwijs.

Ons team is ervan overtuigd dat onze leerlingen een grote bijdrage kunnen leveren in de maatschappij. We halen dan ook een groot deel van onze motivatie uit het zien en ervaren van hun resultaten en zetten ons graag in om iedere leerling te geven waar hij of zij recht op heeft: oprechte aandacht.

Ik spreek u graag binnenkort persoonlijk.

Hartelijke groet,



André Dokman  
Directeur/bestuurder



IEDEREEN  
ANDERS,  
IEDEREEN  
GELIJK

**Futura College**  
Abeellaan 2  
3442 JB Woerden  
0348 457 320  
futuracollege.nl



### Rosanna (13 jaar, klas 1a)

Rosanna maakte in groep 5 de overstap naar SBO De Binnentuin. Dat was een hele verademing; voor haar, maar zeker ook voor haar ouders. ‘Vanaf de eerste dag ging het daar beter,’ vertelt moeder Romy. ‘Rosanna is mega gegroeid en opgebloeid. Ze ontdekte haar creativiteit in vakken als schilderen, techniek, drama en dans. De directeur van het Futura gaf er een presentatie en al na een zin of zes dacht ik ‘Dat is het; die school moeten we hebben voor Rosanna’. Alles wat hij zei over persoonlijke aandacht en vooral de waardering voor het werken met je handen viel bij mij precies goed.

Als ik hoor en zie wat Rosanne nu al geleerd heeft, ben ik er nog meer van overtuigd dat we de voor haar juiste keuze hebben gemaakt. Eigenlijk zouden we allemaal een school als het Futura gehad moeten hebben. Al was het maar om je sociale kant te ontwikkelen. Ze kijken hoe het kind de dingen ervaart in plaats van naar de prestatie. Er is geen lijstje waar je aan moet voldoen, dat ontstaat samen met het kind aan de hand van hoe het zich ontwikkelt.’ ‘Ze hebben natuurlijk wel regels’, vult vader Richard aan, ‘maar ze gaan minder volgens het boekje en meer op de mens. Wat ik fijn vind, is dat ze open staan voor ideeën van de ouders en daar ook echt iets mee doen.’

Rosanna vond de eerste bezoeken aan de nieuwe school best spannend. ‘Ik ben met m’n moeder en oma wezen kijken. Ik vond het een grote school. Veel gangen. Vooral die kluisjes maakten indruk. Maar nu ben ik al helemaal gewend hoor. Koken vind ik het leukst. We hebben pas nog wentelteefjes gemaakt. Ook ben ik graag bij de creatieve vakken met schilderen en hout enzo.

Met Daan, m’n advisor, praat ik over hoe het gaat en of het soms moeilijk is met werken. Als ik het niet snap vraag ik om hulp, aan de leraar, maar soms ook gewoon aan de andere meiden in de klas. We kunnen het heel goed met elkaar vinden.

Op de Schaduwdag ging ik mijn moeder helpen bij haar werk in de thuiszorg. Bed opmaken, badkamer schoonmaken, dat soort dingen. Ik vond het leuk, maar weet nu wel dat ik dat later niet voor m’n beroep wil doen. Sinds groep 6 wil ik al kapper worden. Ik ga vragen of ik m’n volgende Schaduwdag bij de kapper vlak bij mijn oma mag doen. Ik kom daar zelf ook en dat lijkt me heel leuk. Kan ik er meteen achter komen of dat wel iets voor mij is.’

‘NA ZEVEN WEKEN  
KON DAAN MIJ AL  
EXACT ZEGGEN WIE  
ROSANNA IS.  
HIJ ZETTE HAAR NEER  
ZOALS WE HAAR HIER  
THUIS HEBBEN. DAT  
VOND IK KNAP, WANT  
HIJ HEEFT ER NATUUR-  
LIJK MEER IN DE KLAS’

## EEN EIGEN LEERPLAN, EEN BETERE TOEKOMST

### Big Picture Learning

Onze school werkt volgens de principes van Big Picture Learning. Kenmerkend hiervoor zijn persoonlijke leerplannen gebaseerd op de kwaliteiten en interesses van de leerling en kleine klassen die onder begeleiding van een vaste advisor drie jaar bij elkaar blijven. Hierbij is de relatie van groot belang: wij leren de leerlingen en ouders uitgebreid kennen! Het ‘leren in de echte wereld’ door middel van stages en projecten is ook één van de kenmerken van Big Picture Learning.



### In je eigen tempo

Bij ons werken leerlingen op hun eigen niveau en in eigen tempo aan duidelijk omschreven, haalbare doelen die opgenomen zijn in het persoonlijke leerplan. Elke drie maanden presenteert de leerling wat hij of zij geleerd of gemaakt heeft aan de klas en aan de ouders. Daarna bespreken we met elkaar wat het leerplan wordt voor de volgende periode.

Leerlingen behalen hier branchegerichte certificaten of praktijkverklaringen. Het merendeel van onze leerlingen verlaat de school met een arbeidscontract. Een deel stroomt door naar het MBO voor een niveau 2 opleiding. Om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op het behalen

van een eventueel entree diploma werken wij samen met het MBO Rijnland. Maar wat de leerling ook gaat doen: met alle schoolverlaters houden we ten minste twee jaar contact.

### Veel te ontdekken

Onze school heeft een breed aanbod en helpt bij het kiezen van de vakken en activiteiten die goed bij de leerling passen. Zo staat bij voorbeeld in klas 1 en 2 iedere week Kiesuur op het rooster. Dan kiest iedereen een activiteit waar hij of zij beter in wil worden, zoals darten, snookeren, pottenbakken, koken of kaarsen maken. Ook tijdens schaduwdagen, stages en projecten ontdek je hier wat je leuk vindt en waar je goed in bent.

