

# Het Futura College is een school voor doeners

**Breanna:** 'We beginnen met eenvoudige dingen, bijvoorbeeld hoe je een schap moet vullen. Alle merkjes moeten naar voren, dat ziet er wel zo netjes uit.'

**VERKOOP  
& LOGISTIEK**

**Ayala:** 'Ik leer bijvoorbeeld hoe je moet snijden. Met een groot mes is dat best gevaarlijk, maar als je een kattenklauw maakt, kun je jezelf niet bezeren.'

**FOOD**

**Devin:** 'Ik wil later timmerman worden, omdat ik het fijn vind om dingen te maken. Maar daarvoor moet ik nog veel leren, nog beter zagen bijvoorbeeld.'

**BOUW BREED**

**Mila:** 'Ik wil graag de bouw in. Vooral het inrichten van gebouwen lijkt me leuk. Metaal vind ik stoer, daar kun je van alles van maken, een robot bijvoorbeeld.'

**METAALTECHNIEK  
& MOBILITEIT**

**Stan:** 'Ik vind het leuk om dingen uit de zorg te leren. Misschien niet meteen om later in te werken, maar het is altijd handig voor als ik later op mezelf ga wonen.'

**DIENSTVERLENING  
& ZORG**

**Luca:** 'Ik leer hoe je goed en veilig met gereedschappen om moet gaan en natuurlijk veel over groen. Bijvoorbeeld dat je dicht bij de knop moet snoeien.'

**GROEN**

**In klas 1 en 2 maak je  
kennis met alle profielen**





## Jayden

Jayden zat op De Keerkring. Dus was hij al gewend om met het taxibusje elke dag de reis van Montfoort naar Woerden te maken. De eerste kennismaking met zijn klas vond hij wel spannend: 'Het is toch een nieuwe school, hè. En het lijkt best een groot gebouw als je er voor de eerste keer komt. Maar als je binnen bent, valt dat reuze mee. Ik ga elke dag met plezier naar school, want dan zie ik m'n vrienden weer. Tegen anderen zeg ik vaak: 'Je kunt hier veel beter leren, want hier krijg je meer hulp'.

Er zitten 13 kinderen in mijn klas. Ik kende er al een paar hier op school, maar leerde ook al snel nieuwe vrienden kennen. Van alle leraren zie ik Arco, mijn advisor het meest. Hij praat veel met ons. Dan zitten we met z'n allen in de kring en bespreken dingen die goed en minder goed gaan. Hij helpt me met van alles, ook bij

het maken van een PowerPoint over Schiphol. Daar zou ik misschien later wel willen werken.

Als ik de baas van het Futura was, zou ik een voetbaldoel op het plein neerzetten. Dan kunnen we lekker voetballen met z'n allen. Ik hou van bewegen, dus vind ik gym het leukst, maar rekenen, Engels en Beeldende vorming ook. Koken vind ik wat minder, en Zorg en Dienstverlening is ook niks voor mij. Hout en Metaal vind ik dan wel weer fijn. Maar het allerleukst zijn de laatste twee uur van de vrijdag. Dan hebben we Kiesuur: poolen, bowlen en vooral darten. Daar ben ik al echt een pro in.'

## 'We waren vanaf tweede 1 verliefd op het Futura'

### Charlotte, Shirley en Rick

'De intake was heel prettig. We gingen er met z'n allen heen en het voelde direct al heel vertrouwd. Wat ik fijn vind is de structuur en het vaste rooster. Dan weet je waar je aan toe bent. Eigenlijk zou je elk kind zo'n school gunnen. We waren vanaf tweede 1 verliefd op het Futura. Geweldig ook dat ze al meteen beginnen met al die praktijkvakken. Zo kan hij er echt goed achter komen wat hij later zou

willen doen. Jayden is niet echt een leerkind maar als hij ergens echt in geïnteresseerd is gaat dat leren redelijk makkelijk. De eerste cijfers zijn al best goed en we zien dat hij geleidelijk steeds meer verantwoordelijkheid krijgt.

Als we een vraag hebben, kunnen we altijd bij Arco terecht. Hij schrijft op vrijdag een verslag over wat er die week gebeurd is. De klas heeft ook een groepsapp waar hij in zit, zo kan hij in de gaten houden wat er speelt. We vinden hem echt betrokken en als we bellen neemt hij direct op. Ze denken trouwens allemaal heel goed mee. Bijvoorbeeld met het taxibusje. Dat haalt ook kinderen van andere scholen op en zou op maandag een half uur op Jayden moeten wachten. Dat is prima opgelost door hem dan een half uur eerder vrij te geven. Hij krijgt wel twee extra oefeningen mee, want het blijft natuurlijk wel school. Maar die kan hij bij wijze van spreken in het busje maken. Hij is nog wat onwennig op de weg, maar in latere jaren gaat hij zelf fietsen. Voor nu hebben we een fiets op school neergezet. Dan hoeft hij niet bij iemand achterop te zitten als ze naar Kiesuur fietsen of bijvoorbeeld inkopen gaan doen voor de kookles.'



Doen  
waar jij  
blij van  
wordt

 **FUTURA**  
**COLLEGE**

SCHOOL VOOR PRAKTIJKONDERWIJS



### **OUDERINFO- AVOND**

**11 november 2021**  
van 19.30–21.00

### **OPEN HUIS**

**25 november 2021**  
van 19.00–21.30  
**18 januari 2022**  
van 19.00–22.00

### **ONTDEKDAY**

**13 januari 2022**  
van 9.30–14.05

Meer info op  
[www.futuracollege.nl](http://www.futuracollege.nl)

# 'Leren en opvoeden moeten hand in hand gaan'

**Het praktijkonderwijs is één van de onderwijsvormen waarbij de leerling echt centraal staat.**

**Op het Futura College doen we daar nog een schepje bovenop door elk kind een individueel leerplan te bieden. Dat betekent dat elke leerling hier een unieke schoolloopbaan - en aan het eind ervan dus ook een eigen zvvzsvet competenties heeft.**

**Geen leerling van het Futura is hetzelfde, maar we zijn wel allemaal gelijk. Daar geloven we heilig in - en daar mag u ons op aanspreken.**

We zijn een overzichtelijke en veilige school, waar we niet alleen alle leerlingen bij naam kennen, maar ook weten wie uw kind is, wat hem of haar beweegt en hoe hij of zij het beste leert.

We vinden dat leren en opvoeden hand in hand moeten gaan en betrekken daarom ouders en de omgeving zoveel mogelijk bij het leerproces. Onze

leerlingen leren het meest en het best door te doen en te ervaren. Daarom sluiten we zoveel mogelijk aan bij de 'echte' wereld via stages en op de moderne praktijk gebaseerde vakken.

Daarmee krijgt ieder kind hier de best denkbare basis voor een eigen plek in de samenleving, voor de arbeidsmarkt en voor het eventuele vervolgonderwijs.

Ons team is ervan overtuigd dat onze leerlingen een grote bijdrage kunnen leveren in de maatschappij. We worden blij en gemotiveerd door het zien en ervaren van de resultaten van onze leerlingen.

Ik spreek u graag binnenkort persoonlijk.

Hartelijke groet,



André Dokman  
Directeur/bestuurder



## IEDEREEN ANDERS, IEDEREEN GELIJK

**Futura College**  
Abeellaan 2  
3442 JB Woerden  
0348 457 320  
futuracollege.nl



## Lieke

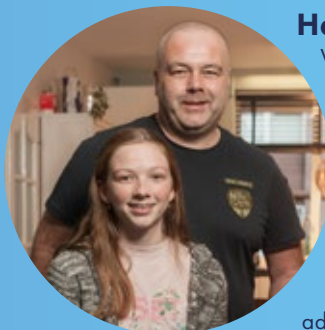
Lieke komt van basisschool De Wegwijzer en woont vrijwel om de hoek. 'Ik zou kunnen lopen, maar ga op de fiets. Omdat we bijna al het huiswerk op school doen, heb ik een hele lichte rugzak. Daar zit eigenlijk alleen een broodtrommel in en soms gymspullen. Gymmen doen we vlakbij, in mijn oude school. We doen dan van alles. Tennis vind ik leuk, dat doe ik vaak met m'n zusje als we op vakantie zijn.

De eerste keer kwam ik op school bij de Doemiddag. We hebben toen een broodje gezond gemaakt in de keuken en met hout gewerkt. Ik vind het fijn om dingen te maken, maar werken met dieren lijkt me het allerleukst. Later zou ik graag in een dierenwinkel werken of dieren verzorgen. Verkopen lijkt me ook leuk, ik denk wel dat ik dat goed kan.

We zitten met 12 leerlingen in de klas. Sommigen zijn een beetje druk, anderen zijn net als ik wat rustiger. In de klas werken we vaak met de computer. We nemen zelf oortjes en een muis mee. Op de computer staan Tegels. Daar zitten lessen in, zoals Nederlands of rekenen. Voor we beginnen legt de meester het goed uit en dan gaan we werken.

Het zeilkamp in Lemmer vond ik heel leuk. We gingen met een band achter de speedboot. Andere kinderen gingen waterskiën. Je kon kiezen voor de droge boot of voor de natte boot. Die ging omvallen maar dat was niet erg, want het was mooi weer en ik had een wetsuit aan.

We deden spelletjes en er was disco en een Bonte avond. We lagen met z'n vieren op een kamer maar we sliepen niet zoveel want we vertelden steeds spookverhalen. Ik was echt moe toen ik weer thuiskwam.'



## Harold

Vader Harold werkt op het Kalsbeek en kent dus het klappen van de onderwijszweep. 'Lieke gaat elke dag met plezier naar school, dat vind ik het belangrijkste. Ze heeft samen met Pieter, haar advisor, doelen gemaakt waar ze heen wil werken. Dat

leggen ze vast in het Ontwikkelingsperspectiefplan. De intake was al zo goed, dat het OPP al grotendeels ingevuld was door de school, gebaseerd op de warme overdracht van de basisschool.

Fijn vind ik dat ze meteen beginnen met de praktijkvakken, twee uur in de week van elke richting. Zo komt ze er snel achter wat haar wel en niet ligt. Dat kun je uittesten tijdens de zes Schaduwdagen. Dan kun je bijvoorbeeld een dagje naar het verzorgingshuis, de kaasboer of de dierenwinkel om mee te helpen en te kijken wat dat werk inhoudt. Voor december moeten er twee ingevuld zijn. Die dagen moeten we zelf regelen, maar als we er niet uitkomen heeft school een portefeuille met stagebedrijven.

De lijntjes naar de advisor zijn heel kort, hij is altijd te bereiken per telefoon of mail, maar veel haal ik ook uit de apps van school. In Presentis staan haar cijfers en je kunt daar het OPP inzien, inclusief de absents, haar vorderingen en de feedback die ze krijgt. Er zijn dus eigenlijk nooit verrassingen. In Social Schools kan ik een absentsmelding doen en staan bijvoorbeeld de weekberichten van Pieter. Zo blijven we goed op de hoogte. Ik heb het gevoel dat hij nu na pas zeven weken Lieke al goed kent. Dat is de kracht van deze school: er is echt veel aandacht voor het kind.'



## Big Picture Learning

Onze school werkt volgens de principes van Big Picture Learning. Kenmerkend hiervoor zijn persoonlijke leerplannen gebaseerd op de kwaliteiten en interesses van de leerling en kleine klassen die onder begeleiding van een vaste advisor drie jaar bij elkaar blijven. Hierbij is de relatie van groot belang: wij leren de leerlingen en ouders uitgebreid kennen! Het 'leren in de echte wereld' door middel van stages en projecten is ook één van de kenmerken van Big Picture Learning.

# EEN EIGEN LEERPLAN, EEN BETERE TOEKOMST

## In je eigen tempo

Bij ons werk je op je eigen niveau en in je eigen tempo aan duidelijke, haalbare doelen. Deze doelen staan in jouw persoonlijke leerplan. Elke drie maanden presenteer je wat je hebt geleerd of gemaakt aan je klas en aan je ouders. Daarna bespreek je met elkaar wat je leerplan wordt voor de volgende periode.

Je behaalt bij ons branchegerichte certificaten of praktijkverklaringen. Om je zo goed mogelijk voor te bereiden op het behalen van een eventueel entree diploma werken wij samen met het MBO Rijnland. Een groot deel van onze leerlingen verlaat de school met een arbeidscontract. Een deel van de schoolver-

laters stroomt door naar het MBO voor een niveau 2 opleiding. Wat je ook gaat doen: met alle schoolverlaters houden we minstens twee jaar contact.

## Veel te ontdekken

Onze school heeft een breed aanbod en helpt je bij het kiezen van de vakken en activiteiten die goed bij jou passen. Zo staat bij voorbeeld in klas 1 en 2 iedere week Kiesuur op je rooster. Je kiest dan een activiteit die je leuk lijkt, zoals darten, snookeren, pottenbakken, koken of kaarsen maken. Ook tijdens schaduw-dagen, stages en projecten ontdek je wat je leuk vindt en waar je goed in bent.

