



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stg. voor interconfessioneel (rk/pc) Prakt.onderw. Woerden

**Onderzoek bestuur en scholen -
Compacte variant**

Datum vaststelling: 5 januari 2021

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Conclusie	4

1. Inleiding

Op 23 november 2020 hebben wij een compacte variant van het vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd op Stg. voor interconfessioneel (rk/pc) Prakt.onderw. Woerden, beter bekend als het bestuur van het Futura College, een school voor praktijkonderwijs in Woerden.

Het bestuur zou voor 1 augustus 2021 in aanmerking komen voor een regulier vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen. Vanwege COVID-19 hebben we echter het aantal reguliere vierjaarlijkse onderzoeken op locatie beperkt. Op basis van een analyse van de beschikbare informatie hebben we het onderzoek bij het bestuur van het Futura College beperkt tot een prestatieanalyse en een gesprek met het bestuur.

Tijdens het gesprek heeft het bestuur toegelicht hoe de onderwijskwaliteit op de school wordt gevolgd en indien nodig wordt verbeterd. Daarnaast hebben wij met het bestuur gekeken naar de actuele ontwikkelingen van het onderwijs op de scholen. Verder spraken we over hoe het bestuur de afgelopen periode heeft ervaren en hoe het verzorgen van afstandsonderwijs en de (gedeeltelijke) terugkeer van de leerlingen is gegaan.

2 . Conclusie

Tijdens het onderzoek hebben we samen met het bestuur geconcludeerd dat er geen indicaties van risico's zijn bij het bestuur en de onderliggende scholen die een regulier vierjaarlijks onderzoek in het schooljaar 2020/2021 noodzakelijk maken. Het regulier vierjaarlijks onderzoek zal daarom op een later tijdstip plaatsvinden, in principe in schooljaar 2021/2022 of 2022/2023.

Uit het gesprek met het bestuur blijkt dat de kwaliteitszorg opnieuw is vormgegeven aan de hand van kwaliteitskaarten. Belangrijke elementen daarin zijn de gesprekscyclus: met docenten en onderwijsassistenten wordt elke maand een gesprek gevoerd. Daarnaast krijgen docenten een lesbezoek en wordt intensief het gesprek aangegaan met leerlingen, zowel met de leerlingenraad als 1 op 1. Er is een jaarplan opgesteld met concrete doelen en vaste evaluatiemomenten. De school heeft als ambitie om de lessen doelgerichter te maken en daarbij het concept van de 'zes rollen van de docent' te benutten. Een andere ambitie is om het onderwijs meer af te stemmen op het uitstroomniveau en door preventie en hoogwaardige basisondersteuning het aantal leerlingen dat stevige extra ondersteuning krijgt terug te brengen van 100 naar 50 leerlingen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

