

Basisondersteuning op de scholen van het samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West

Inleiding

Het verzorgen van een dekkend aanbod van onderwijsondersteuning in de regio voor alle leerlingen, door de besturen binnen ons samenwerkingsverband, is de kern van het nieuwe onderwijsstelsel Passend Onderwijs vanaf 2014. Hierbij is het streven dat leerlingen - al dan niet met extra ondersteuning - een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. De mogelijkheden, de onderwijsbehoeften en het ontwikkelperspectief van de leerling staan hierbij centraal.

Handelingsgericht denken, werken en handelen vormt hiervan de basis: **wat** heeft de leerling nodig? **hoe** kan dat worden georganiseerd? **wie** zijn daarvoor nodig?

De wet Passend Onderwijs onderscheidt twee verplichte documenten: het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en het ondersteuningsprofiel van de scholen. In het ondersteuningsplan stelt het samenwerkingsverband een niveau van basisondersteuning vast, zodat ouders weten wat zij ten minste van iedere school in de regio mogen verwachten. In het schoolondersteuningsprofiel staat een beschrijving van de voorzieningen die daarnaast op elke school zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven.

Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling dat het ondersteuningsprofiel een tweede zorgplan van de school wordt. Voor gedetailleerde beschrijvingen van de uitwerking van bepaalde ondersteuningsaspecten op uw school kunt u verwijzen naar uw zorgplan, dat ouders en andere belanghebbenden op uw website kunnen vinden.

Basisondersteuning

Dit is het geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die binnen de onderwijs-ondersteuningsstructuur van alle scholen binnen het samenwerkingsverband planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau, eventueel in samenwerking met ketenpartners, worden uitgevoerd. Deze interventies worden op de school uitgevoerd, onder regie en verantwoordelijkheid van de school. Voor de kwaliteit van de uitvoering van de ondersteuning zijn de schoolbesturen verantwoordelijk, en het is onderdeel van het Toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Het uitgangspunt binnen het samenwerkingsverband Regio Utrecht West is dat de middelen, die bedoeld zijn voor ondersteuning van leerlingen, ook daadwerkelijk worden ingezet voor de ondersteuning van leerlingen. De school, locatie of afdeling legt daarover verantwoording af door de inzet van deze middelen zichtbaar te maken in de begroting, het jaarverslag en het resultatenoverzicht.

Voor alle vormen van onderwijsondersteuning die de basisondersteuning overstijgen wordt het begrip 'extra onderwijsondersteuning' gehanteerd (voorheen ook "breedtezorg" genoemd). Deze wordt gefinancierd door het samenwerkingsverband: de invulling die het samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West daaraan geeft zijn de trajectvoorzieningen en de bovenschoolse plusvoorziening +VO. De beschrijving hiervan staat in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en in de kaderplannen van de trajectvoorzieningen op de scholen.

Klachten over de ondersteuning van leerlingen kunnen worden ingediend conform de klachtenregeling van de afzonderlijke scholen; geschillen lopen via de landelijke geschillencommissie.

Elke afzonderlijke school maakt een **ondersteuningsprofiel**, waarvoor een format bijgevoegd is. Het format is gemaakt vanuit het perspectief van de leerling, zijn/haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, volgens het basisprincipe “Toewijzen Volgens Onderwijsbehoefte (TVO)”. In het ondersteuningsprofiel wordt aangegeven:

- expertise van het (ondersteunings)team voor wat betreft preventieve en lichte curatieve interventies, o.a.
 - opzet en reikwijdte van de ondersteuningsstructuur (hieronder valt ook de eigen invulling van de school van de interventies en voorzieningen in de basisondersteuning, die de beschrijving onder de kopjes “*basisondersteuning VO Regio Utrecht West*” overstijgt of daarvan afwijkt)
 - speciale onderwijsconcepten
 - speciale groepen of arrangementen binnen de school
 - hoe de school handelt bij signalen of problemen van leerlingen
 - hoe en wanneer de school andere trajecten inzet
 - professionele informatie-uitwisseling (privacy)
- hoe specifieke expertise van samenwerkende scholen wordt benut
- met welke ketenpartners de school samenwerkt
- afspraken met de gemeente over uitvoering van jeugdgerelateerde zorgtaken

Aanwijzingen voor het invullen van het format

Het ondersteuningsprofiel van de scholen wordt effectief op 1 augustus 2014. Het is de bedoeling dat het format de stand van zaken op die datum beschrijft.

Onder het kopje “*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West*” staat wat elke school binnen ons samenwerkingsverband op 1 augustus 2014 moet aanbieden. De hierin genoemde onderwerpen komen uit het ‘Referentiekader’¹.

Onder het kopje “*Daarnaast bieden wij*” specificereet u, als dat van toepassing is, de basisondersteuning volgens de situatie op uw school. Verder beschrijft u wat de school biedt naast de voor alle scholen geldende basisondersteuning. Dat kan door het aankruisen van de genoemde voorbeelden of door het toevoegen van andere onderwerpen.

Vervolgens geeft u aan bij “*In ontwikkeling is*” welke elementen van de basisondersteuning uw school nog niet (in voldoende mate) heeft, maar waaraan gewerkt wordt. Ook uw eigen ontwikkelingsprojecten kunt u hier vermelden.

Let op: voor gedetailleerde beschrijvingen van wat uw school biedt en ontwikkelt, kunt u eventueel verwijzen naar het zorgplan.

Tot slot geeft u een korte beschrijving hoe de Rebound, Kans of Supportklas op uw school wordt vormgegeven.

Het samenwerkingsverband maakt een schematisch overzicht van het ondersteuningsaanbod van de scholen op basis van de afzonderlijke ondersteuningsprofielen. Zo kunnen ouders in een oogopslag zien waar zij terecht kunnen als hun kind een specifieke ondersteuningsvraag heeft.

Elke vier jaar worden het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband vernieuwd en de onderwijsprofielen van de scholen bijgesteld.

¹ Referentiekader Passend Onderwijs, opgesteld door PO-raad, VO-raad, AOC Raad, MBO raad, januari 2013

Format ondersteuningsprofiel op de scholen van het samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West

Naam school: Futura College

Adres: Abeellaan 2, 3442 JB Woerden

Telefoon:0348-457320

Naam en functie van de invuller: Carolien Gerritsen, adjunct directeur

Onderwijstype: Praktijkonderwijs

LWOO: nee(doorhalen wat niet van toepassing is)

Aantal leerlingen bij benadering: 183

Visie op het pedagogisch-didactisch klimaat (korte samenvatting):

De leerling weet zich gekend in een kleinschalige setting met een sterke rol voor de mentor. Wij maken het onderwijs persoonlijk doordat iedere leerling over een persoonlijk leerplan beschikt. Relatie, resultaten en relevantie gaan hand in hand en geven wij vorm middels de onderwijsfilosofie “Big Picture Learning”. Leren in de echte wereld d.m.v. stages en praktijkvakken is een belangrijk gegeven. Daarnaast leggen wij in het bijzonder de focus op de domeinen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners:

1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Suggestie:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders. Ouders worden vroegtijdig betrokken na signalering en bij interventies. Ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat van hen verwacht wordt op het gebied van informatieverstrekking naar de school. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

- X de school betreft ouders bij het opstellen van een IOP (= Individueel OntwikkelingsPerspectief, voorheen ‘handelingsplan’ genoemd)
- X een beschrijving in de schoolgids van wat de ouders van de school mogen verwachten
- X een beschrijving in de schoolgids van wat de school van ouders verwacht
- ...

In ontwikkeling is:

- Het persoonlijk leerplan waarbij ook de ouders betrokken worden.
- Het vergroten van de ouderbetrokkenheid d.m.v diverse projecten

2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

De school waarborgt actief een sociaal en veilig klimaat. Daartoe zijn ten minste aanwezig: een verzuimprotocol, pestprotocol, vertrouwenspersoon, convenant veilige en leefbare school en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Daarnaast bieden wij:

- X gedragsafspraken voor de leerlingen
- gedragsafspraken voor de medewerkers
- een integraal (op elkaar afgestemd) verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid
- X veiligheidscoördinator
- brugklasassistenten
- vignet 'de gezonde school'
- X de gezonde schoolkantine
- X geen tussentijdse lesuitval
- X een volledig rookvrije school

In ontwikkeling is:

- een gedragscode voor het personeel
- het onderling afstemmen van het verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid.
- vignet "gezonde school"

3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of faalangstreductietraining beschikbaar.

Daarnaast bieden wij:

- aparte lwoo-klassen
- afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement
- X de school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd
- X de medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren
- X expertise op het gebied van handelingsgericht werken
- X het maken van IOP's (handelingsplannen)

- X expertise (kennis en aanpak) m.b.t.
- X AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek
- PBS (Positive Behaviour Support)
- X teamaanpak op gedrag in de klassensituatie
- X kennis over andere culturele achtergronden
- X elke leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor)
- X vertrouwenspersonen
- brugklasassistenten
- X mediation
- mediation door leerlingen
- X keuzebegeleiding
- X huiswerkbegeleiding
- X aandacht voor schoolse vaardigheden
 - agendabeheer/ huiswerkvaardigheden/ tas inpakken enz.
- X aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden
 - samenwerken/ keuzes makes/ op tijd komen enz.
- training voor kinderen van gescheiden ouders
- handschriftcursus
- cursus 'slimmer leren'
- rouwverwerking
- X binnenboordtraject
- kanjertraining
- school's cool
- X rots-, en watertraining
- X inzet van MEE mbt curusaanbod voor onze doelgroep. ("Meidenvenijn")

In ontwikkeling is:

- mediation door leerlingen.
- een leerlijn voor sociale vaardigheden
- Choicetraining
- Trainingen sterke meiden en sterke jongens.

4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

De school geeft (samen met ketenpartners) inhoud aan preventieve en curatieve ondersteuning door middel van

- interventies van schoolmaatschappelijk werk
- integrale aanpak ziekteverzuim
- adequate communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal

verzuimprotocol

Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (bijv. ZAT). Hierin wordt handelingsgericht samengewerkt met als doel de deelname van de leerling aan het reguliere onderwijs.

Daarnaast bieden wij:

- een schoolpsycholoog
- X een orthopedagoog
- X een zorgcoach / intern zorgteam (doorhalen wat niet van toepassing is)
- een counselor
- X de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning en begeleiding en het overleg
- X gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van
 - schoolse vaardigheden/ werkhouding
 - x gedrag
 - x sociaal-emotionele ontwikkeling
- voorlichting in de klas door ketenpartners
- ondersteuning aan leerlingen met verslavingsproblematiek, namelijk ...
- projecten op het gebied van verstandige keuzes maken in het leven

In ontwikkeling is:

- project “ Nuchter verstand “ (alcohol en drugs)

5. differentiatie

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Docenten voldoen aan de competenties van SBL².

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leerstijlen
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijkingstof, bijles enz.)
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie

Daarnaast bieden wij:

- X deskundigheidsbevordering aan docenten
- X hulplessen / remedial teaching

² die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

- X motorische remedial teaching
- dyslexiekaarten/ groteletterproefwerken/ voorgelezen proefwerken/ anders, nl.
- “flipping the classroom” (online instructie)
- X persoonlijke leerplannen
- X resultaatgidsen

In ontwikkeling is:

- docentcoaching d.m.v. co-teaching
- teamtraining “gedifferentieerd werken”
- leesbeleid

6. wijze van overdracht

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij afstromende leerlingen vindt altijd een “warme” (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en zorglijnen, waarvan het IOP een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

- X ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen
- X (incidentele)lesobservatie op de school van herkomst
- X structureel een “wendag” voor nieuwe brugklasleerlingen.
- Een opmaat wenprogramma en/of een observatie voor grensgevallen Proleerlingen

In ontwikkeling is:

7. registratie in een leerlingvolgsysteem

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

- (digitale) inzage in het leerlingvolgsysteem voor ouders/verzorgers
- X De uitstroommonitor waarin de uitstroomgegevens van de schoolverlaters worden weergegeven.

In ontwikkeling is:

- een registratiesysteem om de leerling te volgen.
- een E-portfolio (een eigen volgsysteem voor de leerling)

8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

- X rolstoeltoegankelijkheid
- X invalidentoilet
- X lift
- X digitale leeromgeving
- ...

In ontwikkeling is:

9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Er is vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

Daarnaast bieden wij:

- ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte
- ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht , namelijk ...
- ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor, namelijk ...
- ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling, namelijk...
- x individuele ondersteuning waar mogelijk bij diverse beperkingen.

In ontwikkeling is:

- een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen.

Bijlagen:

1. zorgplan